

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

И.В. Мирошниченко

« 25 » август 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(профиль "Менеджмент в сестринском деле")

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Общественное здравоохранение (профиль "Менеджмент в сестринском деле") разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 № 485.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Общественное здравоохранение (профиль "Менеджмент в сестринском деле") одобрена на заседании ученого совета Университета (протокол № 12 от 26.06.2020).

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Общественное здравоохранение (профиль "Менеджмент в сестринском деле"), проведенная в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки», одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от 28.06.2021 г).

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль "Менеджмент в сестринском деле") для 2022 года набора одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 13 от 28.06.2022 г).

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль "Менеджмент в сестринском деле") для 2022 года набора и 2023 года набора одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от 27.06.2023 г).

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль "Менеджмент в сестринском деле") одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от 25.04.2024 г).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	10
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
5.1. Структура и объем образовательной программы.	15
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	16
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик	17
5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации	17
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Кадровое обеспечение	18
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	19
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	21
6.4 Финансовое обеспечение.....	22

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе..... 22

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Методические и оценочные материалы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа Общественное здравоохранение (профиль " Менеджмент в сестринском деле ") (далее – образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 485 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 № 768н;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;
- Положение П 090.02-2019 «О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП, программа магистратуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02. Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здоровоохранение		
1	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 №768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2017 года, №49047)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, представлен в таблице.

Таблица 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.002 ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
	Д	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	Д/01.8	8

				Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
				Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
	F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
				Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического)	Научно - исследовательский	Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и	– население; – совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;

благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	– процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; – области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья
	Организационно-управленческий	– Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; – Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; – Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; – Осуществлять деятельность по	– население; – совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; – процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья; области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

		<p>организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</p> <p>– Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p>	
--	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): Менеджмент в сестринском деле
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов)

Форма обучения: очно-заочная на базе высшего образования любого уровня.
 Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования: включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, – 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Язык образования: образовательная программа реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Идентификация проблемных ситуаций Инд.УК1.2. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей Инд.УК1.3. Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.1. Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы Инд.УК3.2. Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения Инд.УК3.3. Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества Инд.УК3.4. Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов Инд.УК3.5. Формулировка, аргументация и корректное

		отстаивание своего мнения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения Инд.УК4.2. Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей Инд.УК4.3. Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера Инд.УК4.4. Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) Инд.УК4.5. Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности Инд.УК5.2. Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Инд.УК6.1. Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации Инд.УК6.2. Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности

4.1.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 5

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>Инд.ОПК1.1. Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации Инд.ОПК1.2. Подготовка проектов различных документов</p>
<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>Инд.ОПК2.1. Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан Инд.ОПК2.2. Использование в работе принципов информационной безопасности</p>
<p>Менеджмент</p>	<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Инд.ОПК3.1. Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности</p>
<p>Биостатистика</p>	<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>Инд.ОПК4.1. Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи Инд.ОПК4.2. Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения</p>
<p>Организация публичных мероприятий</p>	<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>Инд.ОПК5.1. Составление рабочего плана и программы публичного мероприятия Инд.ОПК5.2. Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении</p>
<p>Первая помощь</p>	<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах</p>	<p>Инд.ОПК6.1. Знание организационно-правовых аспектов оказания первой помощи Инд.ОПК6.2. Умение оказать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Инд.ОПК6.3. Умение оказать первую помощь при наружных</p>

	массового поражения	кровотечениях и травмах Инд.ОПК6.4. Умение оказать первую помощь при иных состояниях
--	---------------------	--

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>Инд.ПК1.1. Оценка и прогноз состояния здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний</p> <p>Инд.ПК1.2. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p> <p>Инд.ПК1.3. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья</p>
ПК-2. Способность к управлению деятельностью сестринского персонала медицинской и социальной организации	<p>Инд.ПК2.1. Организация и управление процессами информационно-справочного сопровождения пациентов и формирования баз данных</p> <p>Инд.ПК2.2. Менеджмент процессов прикрепления и открепления пациентов к медицинской организации</p> <p>Инд.ПК2.3. Планирование и организация кадрового обеспечения деятельности медицинской организации</p> <p>Инд.ПК2.4. Управление ресурсами медицинской организации</p> <p>Инд.ПК2.5. Взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями</p> <p>Инд.ПК2.6. Обеспечение развития медицинской организации</p> <p>Инд.ПК2.7. Расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации</p> <p>Инд.ПК2.8. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации</p>
ПК-3. Способность к управлению финансово-экономической сферой организации, действующей в сфере охраны здоровья	<p>Инд.ПК3.1. Организация планирования деятельности медицинской организации и ее подразделения</p> <p>Инд.ПК3.2. Организация финансово-экономической деятельности медицинской организации</p> <p>Инд.ПК3.3. Анализ эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>Инд.ПК3.4. Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд медицинской организации</p>
ПК-4. Способность к управлению обеспечением качества и безопасности деятельности медицинской организации	<p>Инд.ПК4.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации</p> <p>Инд.ПК4.2. Оценка системы безопасности медицинской организации</p> <p>Инд.ПК4.3. Мониторинг осведомленности и обучения сестринского персонала</p> <p>Инд.ПК4.4. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих</p>

	врачебную тайну
ПК-5. Способность и готовность к участию в проведении научных исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия комплекса факторов среды обитания на здоровье населения	<p>Инд.ПК5.1. Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания и здоровья населения</p> <p>Инд.ПК5.2. Анализ статистических данных для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения</p> <p>Инд.ПК5.3. Владение методиками проведения научно-практических исследований (изысканий)</p> <p>Инд.ПК5.4. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p> <p>Инд.ПК5.5. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Объём, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определены настоящей ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- проектная практика;

- административно-управленческая практика;

- научно-исследовательская работа.

Объём, содержание и порядок реализации указанных типов практик определены настоящей ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 7

Структура образовательной программы		Трудоемкость (з.е)
	Обязательная часть	35

Блок 1 Дисциплины (модули)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	25
Блок 2 Практика	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Обязательная часть	6
Объем программы магистратуры: 120 зачетных единиц		

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по образовательной программе, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП.

Учебные планы и календарные учебные графики представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.
Программы практик представлены в Приложении №4.

5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно - оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП (Приложение №6).

Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
- промежуточной аттестации по каждой практике,
- государственной итоговой аттестации.

ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);
- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);
- мотивирующего и развивающего характера контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе государственной итоговой аттестации;

- применяемым образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП.

ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

ФОС в электронном виде размещены разработчиками рабочих программ в ИС Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик.

ФОС размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Методические и иные документы». ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС.

ФОС государственной итоговой аттестации представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. ФОС государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень проверяемых на государственной итоговой аттестации результатов освоения ОПОП -компетенций;
- показатели оценки проверяемых компетенций;
- примерный перечень тем ВКР;
- критерии защиты выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОПОП на защите ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (приложение №5), которая включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР.

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательного процесса

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации для лиц, поступающих в Университет, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, обучающихся, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам:

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/>

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;
- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации образовательной деятельности.